

## **Материально – техническое обеспечение Программы: обеспеченность методическими материалами и средствами обучения.**

В МБДОУ №3 созданы материально – технические условия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта детскому саду имеются:

- 3 групповых помещения,
- кабинет заведующего,
- пищеблок,
- столовые,
- помещения для хранения столовой посуды,

В ДОУ поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, функционирует система автоматической пожарной сигнализации, своевременно производится обработка огнезащитным раствором деревянных конструкций чердачных помещений. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен домофон, функционирует кнопка тревожной сигнализации, установлена система видеонаблюдения.

В целях эффективной реализации Программы в Организации созданы условия для:

1) профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования (60% педагогов Организации прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Концептуальные основы введения федерального государственного стандарта дошкольного образования»);

2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей.

3) организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы.

Основой реализации основной общеобразовательной программы является предметно – развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно – эстетическое, познавательное – речевое и социально – личностное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно –

игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно – игровая среда, предметно – развивающая среда для занятий.

Развивающая предметно – пространственная среда групп предусматривает созданные условия для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным материалом способствуют развитию у детей зрительно – различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Учреждение имеет свой стиль, дизайн; интерьер основных и вспомогательных помещений.

#### **Предметно – развивающая среда**

<p><b>Групповые комнаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ сенсорное развитие;</li><li>◆ ознакомление с окружающим миром;</li><li>◆ ознакомление с художественной литературой;</li><li>◆ развитие элементарных математических представлений;</li><li>◆ обучение грамоте;</li><li>◆ развитие элементарных историко – географических представлений;</li><li>◆ сюжетно – ролевые игры;</li><li>◆ самообслуживание;</li><li>◆ трудовая деятельность;</li><li>◆ самостоятельная творческая деятельность;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения;</li><li>◆ дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте;</li><li>◆ географические карты;</li><li>◆ муляжи овощей и фруктов;</li><li>◆ календарь погоды;</li><li>◆ наборы дидактических наглядных материалов с изображением птиц, животных, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий;</li><li>◆ детская мебель для практической деятельности;</li><li>◆ книжный уголок;</li><li>◆ уголок для изобразительной детской деятельности;</li></ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ознакомление с природой, труд в природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Школа», «Парикмахерская»;</li> <li>◆ конструкторы различных видов;</li> <li>◆ головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото;</li> <li>◆ развивающие игры по математике;</li> <li>◆ различные виды театров.</li> </ul>
<p><b>Спальные помещения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Дневной сон;</li> <li>◆ игровая деятельность;</li> <li>◆ гимнастика после сна.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Спальная мебель;</li> <li>◆ физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики, мячи.</li> </ul>
<p><b>Раздевальная комната</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Информационно – просветительская работа с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ информационный уголок;</li> <li>Выставки детского творчества;</li> <li>◆ наглядно – информационный уголок для родителей;</li> <li>◆ физкультурный уголок;</li> <li>◆ природный уголок;</li> </ul>
<p><b>Методический уголок</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Осуществление методической помощи педагогам;</li> <li>◆ организация консультаций, семинаров, педагогических советов;</li> <li>◆ выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Библиотека методической и педагогической литературы;</li> <li>◆ библиотека периодических изданий;</li> <li>◆ опыт работы педагогов;</li> <li>◆ материалы консультаций, семинаров, семинаров практикумов;</li> </ul>